

جامعة إفريقيا العالمية عمادة السدراسات السعليا كلية العلوم الإدارية قسسم الإدارة



بحث تكميلي مقدم لنيل درجم الماجستير في إدارة الاعمال

بعنو(ن.

دور إدارة السلامة المهنية في تطوير أداء المنظمات

دراسة بالتطبيق في القطاع الصحي مستشفى شرق النيل

في الفترة من (2011م-2016م)

لإشراف: و. أسامة عبرالكريم محمر إعرار (الطالبة: وفاء بابار الحاج على

الخرطوم

2018 — — 2018 م





الآية

قَالَ تَعَالَىٰ:

﴿ وَأَنفِقُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ قُلُهُواْ بِأَيْدِيكُرْ إِلَى ٱلنَّهُ لُكَةِ وَأَحْسِنُوٓ أَ إِنَّ ٱللَّهَ اللَّهَ اللَّهُ لَكَةِ وَأَحْسِنُوٓ أَ إِنَّ ٱللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللللَّا الللَّا اللَّهُ اللَّا الللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية 195

الاهداء

إلحب من ارضعتني الحبوالحنان الحب رمز الحب وبلسم الشفاء الحب القلب الناصع بالبياض والدتي العزيزة إلى من جرع الكاس فارغاً ليسقيني قطرة حب الحب مز كلة انامله ليقدم لنا لحظة سعادة الحب من حفظ الاشواك عن دربجي ليمهد لحب طريق العلم إلح القلب الكبير والدي إلى ينابيع المحبة التي لاتنضب إخواني وأخواتي إلحب مزع قاسمني مرالحياة وحلوها زوجمي

الباحث____ۃ

إلح اللذين علموني الوفاء فعلائي

الشكر والتقدير

الشكر اولاً واخيراً لله سبحانه وتعالى ، ثم نسجي الشكر الحي جامعة افريقيا العالمية ذلك الصرح الشامخ ، والشكر موصول الحي عمادة الدراسة العليا وكلية العلوم الادارية قسم إدارة الاعمال

كما اخص بالشكر الأستاذ الدكتور / أسامة عبد الكريم محمد الذي قدم لي المساعدة ووقف معمي حتى اخرج هذا البحث بهذه الصورة فله جزيل الشكر والتقدير.

والشكر موصول الحب كل الأساتذة الذين اعانوني في هذا البحث خاصة وفي مسيرتي عامة ، وبأخص استاذ اسامة زين العابدين واخيراً اشكر الله عزوجل ان خرج هذا البحث بهذه الصورة النهائية وأتمنى أن يكون على أحسن وجه.

الباحث___ة

مستخلص البحث

تتاول البحث دور إدارة السلامة المهنية في تطوير أداء المنظمات ، وبمكن تمثلت مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي القائل الي أي مدى يسهم تطبيق إدارة السلامة المهنية في تطوير أداء المنظمات ؟.ويتفرع من هذا السؤال الأسئلة التالية ، إلى أي مدى يتم تنفيذ السلامة المهنية في المنظمات ؟.الي أي مدى تتبع المنظمات السلامة المهنية بالصورة المثلى ؟ معظم مدراء المنظمات هل لديهم معلومات عن مفهوم السلامة المهنية ؟ الى ماذا يؤدي عدم اهتمام الإدارة بتطبيق إجراءات السلامة والصحة المهنية ؟. يوجد تناسب عكسى بين إجراءات السلامة واصابات ومخاطر العمل؟. تمثلت أهمية البحث في انه تساعد السلامة المهنية على ممارسة الأنشطة الإنسانية بكل سهولة ويسر ، وبكفاءة عالية ، فالخوف يعيق كلاً من النشاط ، والابداع ، والعمل إضافة للمكتبة الإدارية والاقتصادية يجب تطبيق أهمية السلامة لتطبيق الإدارة السليمة يساعده في السياسات ومنخذي القرارات الإدارية الخاصة لاستخدام الأمثل للموارد المتاحة. هدفت البحث ، التعرف على كيفية تطبيق السلامة المهنية في المنظمات.التأكد من اتباع المنظمات السلامة المهنية ومدى الاستفادة منها التعرف على الفرص والمهددات لأحكام صياغة الإجراءات.تحديد الأساليب والطرق العلمية السليمة لتنفيذ السلامة المهنية.بيان إجراءات السلامة المهنية ومخاطر العمل.وافترضت الدراسة ، يتم تتفيذ السلامة المهنية في المنظمات.تتبع المنظمات السلامة المهنية بالصورة المثلى.معظم مدراء المنظمات لديهم معلومات عن مفهوم السلامة المهنية .يوجد تتاسب عكسى بين إجراءات السلامة واصابات ومخاطر العمل.يتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي ودراسة الحالة.توصلت الدراسة الى عدد من النتائج منها ،اهتمام بالمورد البشري وذلك عن طريق توفير ظروف عمل آمنة داخل المؤسسات الصناعية له دور فعال في تحسين أداء العاملين.ان حرص المستشفى على وضع خطة فاعلة لادارة السلامة المهنية من شانه ان يؤدي الى تقليل الحوادث والاصابات الناجمة من العمل.ووصت الدراسة بعدد من التوصيات منها ، ضرورة تطبيق نظام عقوبات لكل من يخالف تعليمات إدارة السلامة والصحة المهنية.يجب ان تحرص المستشفى على وضع خطة فاعلة لادارة السلامة المهنية حتى يساهم في تقليل الحوادث والاصابات الناجمة من العمل.



Abstract

The research tackled the role of occupational safety management in the development of organizations' performance. The problem of research was the main question: To what extent does the application of occupational safety management contribute to the development of organizational performance? Most organizations managers have information on the concept of occupational safety. What does the management's lack of interest in applying occupational safety and health procedures mean? Is there an inverse correlation between safety procedures and business risks? Search in It helps to protect the safety of the profession to carry out human activities easily and efficiently, and fear hinders both activity, creativity and work in addition to the administrative and economic library must apply the importance of safety to apply sound management to help him in policies and decision makers to make optimal use of available resources. Learn how to apply occupational safety in organizations. Make sure to follow the professional safety organizations and how to benefit from them. Learn about opportunities and threats to the provisions of the formulation of procedures. Select methods and sound scientific methods to implement occupational safety. Occupational safety and work hazards. The study assumes that occupational safety is carried out in organizations. Organizations follow occupational safety in the best way. Most managers of organizations have information on the concept of occupational safety. There is an inverse correlation between safety procedures and work hazards. The study reached a number of results, including interest in the human resource by providing safe working conditions within the industrial establishments, which has an effective role in improving the performance of the employees. The hospital is keen to develop an effective plan for the management of occupational safety, The study recommends a number of recommendations, including the need to apply a system of penalties for anyone who violates the instructions of the Occupational Safety and Health Administration. The hospital should ensure that an effective occupational safety management plan is in place to help reduce accidents and injuries resulting from work.



فهرس الموضوعات

| رقم الصفحة | الموضوع | |
|------------|--|--|
| , , | الاية | |
| ب | الإهداء | |
| ح | الشكر والتقدير | |
| 7 | مستخلص الدراسة باللغة العربية | |
| ٥ | مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية | |
| و | فهرس الموضوعات | |
| ز | فهرس الجداول | |
| ط | فهرس الأشكال | |
| | الفصل الأول: الإطار المنهجي والدراسات السابقة | |
| 2 | المبحث الاول: الاطار العام | |
| 6 | المبحث الثاني: الدراسات السابقة | |
| | الفصل الثاني: إدارة السلامة المهنية | |
| 15 | المبحث الأول: مفهوم وأهمية واهداف السلامة المهنية | |
| 35 | المبحث الثاني: أدارة أنظمة الامن والسلامة المهنية والصحية في | |
| | المستشفيات والمراكز الصحية. | |
| ظمات | الفصل الثالث: دور السلامة المهنية للعاملين في تطوير أداء المنا | |
| 55 | المبحث الأول: مفهوم وأهمية الأداء. | |
| 70 | المبحث الثاني: طرق قياس ومعايير الأداء والعوامل المؤثرة في الأداء | |
| 78 | المبحث الثالث: دور السلامة المهنية للعاملين في تطوير أداء المنظمات | |
| | الفصل الرابع الدراسة الميدانية | |
| 89 | المبحث الأول: نبذة تعريفية عن مستشفى شرق النيل. | |
| 93 | المبحث الثاني: إجراءات وبيانات تحليل الدراسة الميدانية | |
| 101 | المبحث الثالث: مناقشة بيانات الدراسة واختبارات الفروض | |
| الخاتمة | | |
| 120 | اولا: النتائج | |
| 121 | ثانيا: التوصيات | |
| 122 | المصادر والمراجع | |
| 123 | الملاحق | |



قائمة الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | رقم |
|------------|--|--------|
| | | الجدول |
| 94 | قيمة معامل ألفا كرونباخ لاختبار ثبات الاستبيان | 1/4 |
| 95 | اوزان مقياس ليكارت الخماسى | 2/4 |
| 95 | المتوسط المرجح | 3/4 |
| 97 | النو ع | 4/4 |
| 98 | العمر | 5/4 |
| 99 | المؤهل العلمي | 6/4 |
| 100 | الخبرة | 7/4 |
| 101 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الاول (توفير بيئة | 8/4 |
| | عمل لعملية ادارة السلامة المهنية يؤدى لتطوير اداء المنظمات). | |
| 103 | يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية | 9/4 |
| | لاختبار T والاتجاه لفقرات المحور الاول | |
| 104 | الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الاولى | 10/4 |
| 105 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الثاني (توفير | 11/4 |
| | الاجهزة والمعدات الواقية لأى اصابات او حوادث وامراض يؤدى الى | |
| | تطوير اداء المنظمات) | |



| 107 الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار ت المحور الثاني والاتجاه لفقرات المحور الثاني المحور الثانية الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الثانية (وضع 110 التوزيع النكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الثالث (وضع 14/4 التوزيع النكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الثالث الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار 15/4 الاتجاه لفقرات المحور الثالث 113 الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الثالثة 114 التوزيع النكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الرابع (منح حوافز شهرية للعاملين الذين يساهمون في تقليل الحوادث يؤدي الى تطوير الداء المنظمات) الداء المنظمات والاتحاد المحور الرابع والقيمة الاحتمالية لاختبار 1 116 الوسط الحسابي والاتحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار 1 116 الاتجاه الفقرات المحور الرابع | | | |
|--|-----|--|------|
| 109 الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الثانية التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الثالث (وضع التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الثالث (وضع خطة فاعلة لادارة السلامة المهنية يؤدي الى تطوير اداء المنظمات) المحال الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار المحور الثالث الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الثالثة المحال التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الرابع (منح حوافز شهرية للعاملين الذين يساهمون في تقليل الحوادث يؤدي الى تطوير الداء المنظمات) الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار المحور الرابع والاتجاه لفقرات المحور الرابع المحور الرابع المحور الرابع المحور الرابع المحور الرابع المحور الرابع | 107 | الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار T | 12/4 |
| 110 التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الثالث (وضع 14/4 خطة فاعلة لادارة السلامة المهنية يؤدي الى تطوير اداء المنظمات) خطة فاعلة لادارة السلامة المهنية يؤدي الى تطوير اداء المنظمات) 15/4 الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار 113 16/4 الاتجاه المعام لمتوسط محور فرضية الدراسة الثالثة 114 التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الرابع (منح حوافز شهرية للعاملين الذين يساهمون في تقليل الحوادث يؤدي الى تطوير اداء المنظمات) 116 الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار 1 116 المحور الرابع والاتجاه لفقرات المحور الرابع | | والاتجاه لفقرات المحور الثانى | |
| 14/4 اللوريع التحراري والنسب المتوية لعبارات المحور الثالث (وضع خطة فاعلة لادارة السلامة المهنية يؤدي الي تطوير اداء المنظمات) 15/4 الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار 15/4 والاتجاه لفقرات المحور الثالث 16/4 التجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الثالثة 17/4 التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الرابع (منح حوافز شهرية للعاملين الذين يساهمون في تقليل الحوادث يؤدي الي تطوير الداء المنظمات) 18/4 الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار T 18/4 والاتجاه لفقرات المحور الرابع | 109 | الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الثانية | 13/4 |
| 112 الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار T والاتجاه لفقرات المحور الثالث 16/4 الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الثالثة 17/4 التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الرابع (منح حوافز شهرية للعاملين الذين يساهمون في تقليل الحوادث يؤدي الي تطوير اداء المنظمات) 18/4 الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار T والاتجاه لفقرات المحور الرابع | 110 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الثالث (وضع | 14/4 |
| 113 T والاتجاه لفقرات المحور الثالث 16/4 114 الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الثالثة 17/4 التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الرابع (منح حوافز شهرية للعاملين الذين يساهمون في تقليل الحوادث يؤدي الى تطوير اداء المنظمات) 116 T الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار T والاتجاه لفقرات المحور الرابع | | خطة فاعلة لادارة السلامة المهنية يؤدى الى تطوير اداء المنظمات) | |
| 113 الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الثالثة 114 التوزيع التكرارى والنسب المئوية لعبارات المحور الرابع (منح حوافز 17/4 شهرية للعاملين الذين يساهمون في تقليل الحوادث يؤدى الى تطوير اداء المنظمات) 116 T الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار T والاتجاه لفقرات المحور الرابع | 112 | الوسط الحسابى والانحراف المعيارى والقيمة الاحتمالية لاختبار | 15/4 |
| 10/4 10/4 114 117/4 التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الرابع (منح حوافز شهرية للعاملين الذين يساهمون في تقليل الحوادث يؤدي الى تطوير اداء المنظمات) 116 116 116 T الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار T والاتجاه لفقرات المحور الرابع | | T والاتجاه لفقرات المحور الثالث | |
| 17/4 التوريع التكراري والنسب المتوية لعبارات المحور الرابع (منح حوافر شهرية للعاملين الذين يساهمون في تقليل الحوادث يؤدي الى تطوير اداء المنظمات) 18/4 الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار T والاتجاه لفقرات المحور الرابع | 113 | الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الثالثة | 16/4 |
| اداء المنظمات) 18/4 الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار T والاتجاه لفقرات المحور الرابع | 114 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لعبارات المحور الرابع (منح حوافز | 17/4 |
| 116 T الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار T والاتجاه لفقرات المحور الرابع | | شهرية للعاملين الذين يساهمون في تقليل الحوادث يؤدي الى تطوير | |
| والاتجاه لفقرات المحور الرابع | | اداء المنظمات) | |
| 110 | 116 | الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية لاختبار T | 18/4 |
| 19/4 الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الرابعة | | والاتجاه لفقرات المحور الرابع | |
| | 118 | الاتجاه العام لمتوسط محور فرضية الدراسة الرابعة | 19/4 |



قائمة الأشكال

| رقم الصفحة | عنوان الشكل | رقم الشكل |
|------------|--------------------------|-----------|
| | | |
| 33 | متغيرات الدراسة | 1/2 |
| 68 | الهدف من السلامة المهنية | 2/2 |
| 97 | النو ع | 4/4 |
| 98 | العمر | 5/4 |
| 99 | المؤهل العلمي | 6/4 |
| 100 | الخبرة | 7/4 |

